



УТВЕРЖДАЮ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Комитет по образованию

Государственное бюджетное
образовательное учреждение школа-интернат № 8
Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Директор ГБОУ школы – интерната
№ 8 Пушкинского района
Санкт-Петербурга

190620; Санкт-Петербург, г. Павловск, пер. Мичурина, д. 19, лит.

А

телефон 417-28-33, телефакс 417-28-31

E-mail: 8internat@gmail.com

ИНН 7822005621 КПП 782001001

ОГРН 1027809009997 ОКОГУ 23280 ОКПО 05224520



В.П. Смирнова

сент 20/18 г.

На № _____ № _____
от _____ от _____

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ
ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №8
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА**

на 2018/2019 учебный год

г. Павловск
2018 г.

1. Общие положения:

1.1. План работы по противодействию коррупции в ГБОУ школе-интернате №8 Пушкинского района Санкт-Петербурга разработан на основании:

- Указа Президента Российской Федерации от 1 апреля 2016 г. N 147 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы"
- Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федерального закона от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;
- Закона Санкт-Петербурга от 29.10.2008 № 674-122 «О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге»;
- Закона Санкт-Петербурга от 29.09.2010 № 504-118 «О мерах по реализации статьи 12 Федерального закона «О противодействии коррупции»;
- постановления Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2009 № 681 «О порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов»;
- постановления Правительства Санкт-Петербурга от 17.12.2009 № 1448 «О Порядке проведения антикоррупционного мониторинга в Санкт-Петербурге»;
- постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2010 № 307 «О Порядке организации антикоррупционной пропаганды в Санкт-Петербурге»;
- распоряжения Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности от 24.12.2009 № 235-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению антикоррупционного мониторинга в Санкт-Петербурге»
- распоряжение Комитета от 23.07.2013 № 1675-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- распоряжение Комитета от 30.10.2013 № 2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- распоряжение Комитета от 20.01.2014 № 36-р «Об утверждении Программы противодействия коррупции в Комитете по образованию на 2014-2015 годы»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.05.2014 №816-р «Об утверждении Программы по антикоррупционному воспитанию 2014-2015гг.»;
- постановление Правительства Санкт-Петербурга от 29.10.2013 № 829 «О плане противодействия коррупции в Санкт-Петербурге на 2014-2015 годы»
- Конвенция ООН (Принята Генеральной Ассамблеей ООН на 51-ом пленарном заседании 31 октября 2003 года).

1.2. План определяет основные направления реализации антикоррупционной политики в ГБОУ школе-интернате № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга, систему и перечень программных мероприятий, направленных на противодействие коррупции в ОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Ведущие цели

- недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в ГБОУ школе-интернате №8 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- обеспечение выполнения Плана противодействия коррупции в Пушкинском районе Санкт-Петербурга в рамках компетенции администрации школы;
- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы-интерната.

2.2. Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:

- предупреждение коррупционных правонарушений;
- оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
- обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых школой-интернатом образовательных услуг;
- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы-интерната;
- повышение квалификации педагогических работников по формированию антикоррупционных установок личности обучающихся;
- включение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей/тем), направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся, воспитанников;
- воспитательная работа по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышению уровня правосознания и правовой культуры обучающихся, воспитанников.

3. Ожидаемые результаты реализации плана

- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы-интерната.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1. Обеспечение участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции			
1.1.	Содействие родительской общественности по вопросам участия в учебно-воспитательном процессе в установленном законодательстве порядке.	постоянно	Директор школы В.П.Смирнова
1.2.	Организация проведения анкетирования родителей обучающихся школы по вопросам противодействия коррупции.	1 раз в год	Зам.директора по ВР Гололобова В.П.
2. Повышение эффективности деятельности школы-интерната по противодействию коррупции			
2.1.	Разработка планов мероприятий по противодействию коррупции в школе	1 раз в год	Комиссии по противодействию коррупции в школе

2.2.	Ведение Журнала учета регистраций заявлений о коррупционном правонарушении.	По мере поступления жалоб	Секретарь рабочей группы
2.3.	Принятие мер, направленных на решение вопросов, касающихся борьбы с коррупцией, по результатам проверок школы	постоянно	Директор школы В.П.Смирнова
2.4.	Организация работы "Горячей линии" в школе для сбора и обобщения информации по фактам коррупции в школе, направление информации в установленном порядке в правоохранительные органы.	постоянно	Комиссии по противодействию коррупции в школе
2.5.	Организация контроля за соблюдением педагогическими работниками школы кодекса этики учителя	постоянно	Комиссии по противодействию коррупции в школе
2.6.	Разработка и реализация мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции со стороны работников школы	Один раз в полугодие	Комиссии по противодействию коррупции в школе
2.7.	Выход членов рабочей группы на родительские собрания для оказания практической помощи родителям обучающихся в организации работы по противодействию коррупции и осуществлению контроля за их исполнением.	1 раз в полугодие	Комиссии по противодействию коррупции в школе
2.8.	Обновление информационного стенда в школе с информацией о предоставляемых услугах.	1, 3 квартал	Комиссии по противодействию коррупции в школе
2.9.	Контроль за целевым использованием всех уровней бюджета и внебюджетных средств школы	Постоянно	Директор школы В.П.Смирнова
2.10.	Общее собрание работников школы «Подведение итогов работы, направленной на профилактику коррупции» (Публичный доклад)	IV квартал текущего года.	Директор школы В.П.Смирнова
3. Обеспечение антикоррупционного просвещения населения с использованием интернет ресурсов			
3.	Формирование и ведение базы данных обращений граждан по фактам коррупционных проявлений.	по мере поступления	Комиссии по противодействию коррупции в школе
4. Дальнейшее развитие правовой основы противодействия коррупции			
4.	Изучение передового опыта деятельности школ РФ по противодействию коррупции и подготовка в установленном порядке предложений по совершенствованию этой деятельности в школе	2018-2019 г.г.	Комиссии по противодействию коррупции в школе
5. Совершенствование работы кадрового подразделения школы-интерната по профилактике коррупционных и других правонарушений			
5.1.	Анализ деятельности сотрудников школы, на которых возложены обязанности по профилактике коррупционных и иных правонарушений.	IV квартал текущего года	Комиссии по противодействию коррупции в школе

5.2.	Подготовка методических рекомендаций для школы по вопросам организации противодействия коррупции.	II квартал текущего года	Комиссии по противодействию коррупции в школе
5.3.	Проведение совещаний по противодействию коррупции.	Ежеквартально	Комиссии по противодействию коррупции в школе
5.4.	Организация занятий по изучению педагогическими работниками школы законодательства РФ о противодействии коррупции.	По мере поступления документов	Директор школы В.П.Смирнова.
6. Периодическое исследование (мониторинг) уровня коррупции и эффективности мер, принимаемых по ее предупреждению и по борьбе с ней на территории школы			
6.1.	Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции и принятие мер.	По мере поступления	Комиссии по противодействию коррупции в школе
7. Взаимодействие с правоохранительными органами			
7.1.	Оказание содействия правоохранительным органам в проведении проверок информации по коррупционным правонарушениям в школе	постоянно	Комиссии по противодействию коррупции в школе
8. Антикоррупционное образование и воспитание школьников			
8.1.	<p>Включение в рабочие программы, реализуемые в ГБОУ школе – интернате №8 тем, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения.</p> <p>География (7 – 9 классы) Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. Электроэнергетика. Metallургический комплекс. Последствия приватизации природных ресурсов России. Техногенная авария Саяно-Шушенской ГЭС. Причины и следствия. Норильский металлургический комбинат, прошлое и настоящее. Строительство частных предприятий без очистных сооружений . Незаконная вырубка леса в Ленинградской области. Незаконное строительство на территориях национальных парков. Браконьерство в лесах Ленинградской области. Противодействия коррупции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рациональное природопользование; • охрана вод, лесов; • контроль за строительством; <p>экологическое прогнозирование.</p> <p>История России (7 – 9 классы) Реформы Петра I. Экономика России в петровское время. Борьба с воровством и взяточничеством при Петре I. Россия в конце XX – начале XXI веков. Россия на современном этапе. Рост преступности, создание крупных состояний, постепенное сращивание государственного аппарата с криминалом. Последствия коррупции, трудности ее преодоления. Внутренняя политика Николая I. Усиление контроля над обществом и эко-</p>	<p>В течение учебного года, согласно календарно-тематическому планированию</p>	<p>Учителя-предметники: Веремей А.Д., Алексеев М.В. Цуцук Т.В., Шинкаренко Р.А., Ефременко Л.А., Кривошей Е.С.</p>

	<p>номикой при Николае I. Революция 1917г. и Гражданская война. Общественно-политический кризис накануне 1917г., кризис власти. Маргинализация общества. Советское общество в 1922-1941 гг. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Противоречия социалистической модернизации. Первые послевоенные десятилетия. Экономические реформы 1950-х - начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. В середине 1960-х – начале 1980-х гг. Экономические реформы середины 1980-х гг. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. Становление новой российской государственности. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Переход к рыночной экономике. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом обществе. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах.</p> <p>Обществознание (9 класс) Человек в мире экономических отношений. Государство и экономика. Социальная сфера жизни общества. Что такое коррупция и ее социально-экономические последствия. Антикоррупционная политика государства. Коррупция в сфере имущественных отношений.</p> <p>Литература (7 – 9 класс) Н.В.Гоголь. «Ревизор». «Разоблачение нравственных и социальных пороков чиновничества» А.С.Грибоедов. «Горе от ума». Нравственный конфликт в комедии. И.А.Крылов. Басни. Актуальность и современность морали басен. Н.А. Салтыков-Щедрин. Сказки. Злободневность, политическая острота сказок. Д.С.Лихачев Земля моя. (Главы из книги) Истинное служение Родине. А.Чехов. Рассказы: Актуальность и современность политическая острота рассказов.</p> <p>Алгебра(9 класс) Описательная статистика, представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Решение социально-ориентированных арифметических задач.</p>		
8.2	<p>Организация воспитательных мероприятий, направленных на противодействие коррупции.</p> <p><u>Классные часы:</u> Быть честным Свободный диалог - разговор «Жить по законам справедливости. Как этого достичь?»</p>	апрель, октябрь май, ноябрь	Кл. руководители 5-х классов Кл. руководители 6-7-х классов

	<p>«История коррупции в России». Коррупция в современном мире. Коррупционные скандалы наших дней.</p> <p>Коррупция – проблема или норма в России?</p> <p>«9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией»</p> <p><u>Интерактивные занятия:</u></p> <p>«Страна, в которой мне хотелось бы жить...»</p> <p>«Моральные требования и поведение людей»</p> <p><u>Беседы:</u></p> <p>Влияние коррупции на судьбы людей. Как изменить ситуацию? «Совесть – закон, живущий в нас»</p> <p><u>Организационно-деятельностная игра</u> Мы – абитуриенты. (Город коррупции).</p> <p><u>Цикл занятий:</u> «Моя гражданская позиция», 8 – 9 классы</p>	<p>май, сентябрь</p> <p>апрель, ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль, октябрь</p> <p>апрель, ноябрь</p> <p>март, май</p> <p>февраль</p> <p>ноябрь, декабрь</p>	<p>Кл. руководители 8-х классов</p> <p>Кл. руководители 9-х классов</p> <p>Кл. руководители 1-9-х классов</p> <p>Воспитатели 7-9 классов</p> <p>Воспитатели 3-4 классов</p> <p>Классные руководители 9- классов, педагог-психолог Павлова Е.П.</p> <p>Классные руководители 9-х классов</p> <p>Алексеев М.В.</p>
9. Работа с педагогическим коллективом.			
9.1	<p><u>Организация повышения квалификации педагогических работников по формированию антикоррупционных установок личности обучающихся:</u> направление педагогов на курсы в АППО и в ИМЦ Пушкинского района, по специализациям, программы которых позволяют повышать квалификацию и получать новые знания по формированию антикоррупционного мировоззрения.</p>	постоянно	Зам. директора Гололобова В.Н.
9.2	<p>Ознакомление с нормативными документами, изменениями в нормативно-правовой базе по данному вопросу ОУ</p> <p>Посещение семинаров, лекций круглых столов, курсов по данному вопросу</p>	постоянно	Директор Смирнова В.П.
9.3	<p>Заседание МО воспитателей и классных руководителей «Работа малого педколлектива класса по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся»</p>	август	Зам. директора по ВР Охотникова И.А.
9.4	<p>Разработка методического обеспечения учебной и внеурочной деятельности: работа по формированию банка методи-</p>	постоянно	Зам. директора Тимакова С.М., Охотникова И.А.

	ческих разработок уроков, внеклассных мероприятий по данной проблеме		
	10. Работа с родителями.		
10.1	<p>Рассмотрение на родительских собраниях следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок приема в 1 класс; – права обучающихся и их родителей; – права выпускников при поступлении в учебные заведения для продолжения образования; – действия родителей при возникновении «конфликта интересов». 	в течение учебного года	Директор школы Смирнова В.П.