**Дебаты по теме «Равнодушие – паралич души»** (Слайд1)

 Воспитатель 8а класса Бойкова О.А.

**Цель:** Формирование ценностного отношения к нравственным качествам человека как основы гражданской позиции в современном обществе. (Слайд 2)

**Задачи:**

- Выявить причины равнодушия в поступках людей.

- Формировать отрицательное представление о равнодушии по отношению к близким, к окружающему миру.

- Определить свое отношение к равнодушию, побуждать к нравственному самосовершенствованию, формированию собственной личности.

- Способствовать воспитанию милосердия, сопереживания, отзывчивости, сострадания.

- Развивать речь, учиться высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения.

Оформление:

Презентация по теме, высказывания великих людей.

Подготовительная работа: Учащимся предложено поразмыслить над обозначенной темой, поработать со словарем по определению слова «равнодушие», подобрать стихи, афоризмы, вспомнить ситуации из своего жизненного опыта, разделиться на группы.

 **Эпиграф: « Равнодушие – это паралич души, преждевременная смерть»**

 **А. П. Чехов (**Слайд3)

Почему мы решили затронуть тему равнодушия? Да потому что равнодушие – это острейшая проблема современного общества, губительно влияющая на сознание людей. Вместе с вами мы хотели бы обсудить следующие темы:

* Что такое равнодушие?
* Как оно проявляется в личности человека и в окружающем мире?
* Почему равнодушие называют болезнью века и есть ли рецепт от этой болезни?

Обсудив эту животрепещущую тему, каждый из вас должен сделать для себя вывод. А ты, какой ты след оставишь в жизни, в мире людей? Что ты предпочтешь, жить, зарыв голову в песок, или претворять в жизнь добрые дела, дарить радость и свет людям?

**Послушайте, пожалуйста, стихотворение «Равнодушие» (**Слайд4, 5)

Мы часто к людям остаемся равнодушны,

Не замечаем их и их проблем.

В общении становимся бездушны,

Да и общаться не хотим совсем.

И это равнодушие тихонько

Строит фундамент и кладет кирпич, (Слайд 6)

И сердце каменеет и нисколько

Не хочет изменить свой паралич.

О, равнодушие , болезнь этого века,

Сколько ты душ сразило и сердец. (Слайд 7)

Ни одного не пропускаешь человека

И он становится как немощный слепец.

 Из стихотворения мы поняли, что равнодушие – это плохо. Оно превращает сердце в камень, делая людей бездушными, слепыми, черствыми. Давайте обратимся к словарю за разъяснениями:

1. Устаревшее. Спокойное, ровное состояние духа, невозмутимость, бесстрастность
2. Переносное. Лишенное интереса, безучастное отношение к кому-либо, чему-либо.

Я бы в первом определении отметила стойкость духа, твердость, а во втором сквозит безучастность. (Слайд8)

 **Афоризмы известных людей**. Кто из учащихся приготовил высказывания?

Эпиграф к нашей беседе. (Слайд 9)

Худшее преступление, которое мы можем совершить по отношению к людям – это не ненавидеть их, а относиться к ним равнодушно; в этом суть бесчеловечности.

 Бернард Шоу

Если ты равнодушен к страданиям других, ты не заслуживаешь названия человека.

 М. Саади

Легко скрывать ненависть, трудно скрывать любовь, всего же труднее скрыть равнодушие. К. Л. Берне

Давайте уточним значение слова «равнодушие» через синонимы. Участие принимают все присутствующие гости.

Учащиеся называют синонимы: черствость, эгоизм, пассивность, индифферентность, апатия, бессердечность, бесчувственность, безучастность, бездушие, безжалостность, безразличие. Сколько слов с приставкой без(бес)! Что обозначает эта приставка? Отсутствие чего –либо.

Очень зримо равнодушие выразил известный скульптор Михаил Шемякин в скульптурной композиции «Детям, жертвам пороков взрослых». Рассмотрим картинки презентации. Здесь есть скульптуры Наркомании, Проституции, Пьянства, Садизма. Но в центре стоит Равнодушие. Как выглядит эта фигура? Она возвышается над всеми, смотрит в обе стороны, заткнула уши. Эта фигура слепа, глуха, вокруг нее нет мира. Это самый страшный из пороков и очень перекликается с высказыванием польского писателя Бруно Ясенского «Не бойся врагов – в худшем случае они могут тебя убить. Не бойся друзей – в худшем случае они могут тебя предать. Бойся равнодушных – они не убивают и не предают, но только с их молчаливого согласия существуют на земле предательство и убийство». (Слайд 10,11,12,13)

1.Какие чувства вызывают у вас эти скульптуры, особенно Равнодушие?

Предполагаемые ответы:

 (Кажется, что автор точно передал сущность равнодушия; скульптура вызывает неприязнь и отвращение; скульптуры действуют на нас угнетающе; задумываешься о том, что, почему так происходит с людьми; скульптура «кричит», чтобы люди изменились)

Определившись с понятием равнодушия, переходим к дебатам. Мы разделились на 2 группы и предлагаем обсудить темы:

1.Равнодушие к окружению ( близкие, соседи, прохожие)

2.Равнодушие к исторической памяти.

Чужая боль – дворняга грязная,

Не трогай, детка, а вдруг заразная! (Слайд14)

Не гладь, испачкаешь ладошки,

Зачем, иди своей дорожкой.

И детка подрастает, зная:

Так проще жить… не замечая,

Зачем тащить чужую ношу,

Делить беду? Придумал тоже!

Сам разбирай! Не мне же больно,

С меня своих проблем довольно!

И так и дальше жить в покое.

Делить все на свое и на чужое.

Чужую боль в упор не замечают,

Забыв одно…

Бездушье не прощают.

Предоставляем слово спикеру группы №1, а ученики второй группы становятся оппонентами и задают вопросы ученикам первой группы.

**Спикер первой группы** (Слайд 15)

1. Равнодушие в семье может проявляться как отчужденность во взаимоотношениях между мужем и женой, между родителями и детьми. Это страшнее ненависти. Ведь равнодушные люди не умеют любить и быть любимыми. А любовь предполагает самопожертвование. Как можно не любить свою мать, которая дала тебе жизнь? Почему в семье могут относиться бесчеловечно к пожилым и детям? Невозможно воспитать человечность, если в сердце нет доброты к самым близким людям. Равнодушие в семье – это обида, непонимание, проявление неблагодарности и эгоизма, которые накапливаясь внутри, могут привести к тому, что родные люди становятся чужими. Большая мудрость народной мысли гласит: «Любить человечество легче, чем сделать добро своим близким». Но если близкие люди могут стать врагами, то в большей степени равнодушие может проявиться к соседям, прохожим на улице. Болезнь равнодушия оказывается заразной в обществе.

Вопросы оппонентов к группе №1

1. Как вы считаете, почему близкие люди становятся чужими?

Предполагаемые ответы:

- Я думаю, что есть недочеты в воспитании, если вспомнить стихотворение о грязной дворняге, запачкаешь ладошки, иди другой дорожкой, зачем тащить чужую ношу, не мне же больно – признаки равнодушия прививаются с детства, поэтому и вырастают такие черствые люди.

- Чрезмерная любовь к детям приводит к тому, что они становятся потребителями, эгоистами.

- Родители сами подчас проявляют безответственность и безразличие к стоим детям.

 2. Как вы считаете, правильно ли поступают уже довольно взрослые дети, когда узнают, что их родители не родные и начинают их обвинять в том, что они не сказали об этом раньше, называют их предателями, уходят из дома, хотя в течение всей своей жизни от приемных родителей получали только любовь и заботу?

Предполагаемые ответы:

- Считаю, что они поступают неправильно, нельзя отвергать тех, кто тебя вырастил, дал дорогу в жизнь.

- Нельзя быть неблагодарным, так как жизнь в семье отличается от жизни в детском доме.

- Нельзя приносить горе людям, которые тебя любят.

- Если ты равнодушен к своим приемным родителям, то значит ты не настоящая личность, а капризный ребенок.

- Надо учиться не только брать любовь, но и отдавать ее.

**Спикер первой группы**: Посмотрим фрагмент фильма А. Лошака «Не наше дело»

Вопросы оппонентов к группе: (Слайд 16)

1. Как вы думаете, почему прохожие не подходили к лежащему на земле человеку?

Предполагаемые ответы:

- Прохожие думали, человек пьяный, хотя пьяному тоже бывает нужна помощь.

- Спешили по своим делам.

- Побоялись.

- Пусть подойдет кто-нибудь другой.

 2. Считаете ли вы , что позвонить и вызвать скорую стоило больших затрат для прохожих, чтобы спасти жизнь человеку?

- Конечно, нет Все упирается в равнодушие – «моя хата с краю», «без меня разберутся», «дело – сторона», «не мои проблемы»

- Вирус равнодушия заражает многих. (Слайд 17)

 3. Считаете ли вы, что слово «равнодушие» пишется правильно через букву «а». Ведь равнодушие – это равенство душ, единение душ, идентичность. Они на одном уровне, ни одна душа не позволяет себе стать выше другой, не унизит, не покажет своего превосходства. Может быть все-таки «Ровнодушие»

Предполагаемые ответы:

- Да, мы согласны с вашими обоснованиями. Сейчас стало модно употреблять словечко «ровно». На многие вопросы дети отвечают ничего не обозначающим словом нормально, ровно. Как ты относишься к вере в бога? Ровно. Как ты относишься к моим чувствам? Ровно. Как твои дела? Ровно. Нормально.

Все ровно, безжизненно, без эмоций, нельзя себя будоражить и волновать. Да, мы согласны исправить лингвистическую ошибку в лексиконе современного мира., слово «ровнодушие» подходит больше.

Слово предоставляется спикеру группы №2

**Спикер группы №**2 (Слайд 18)

Наша группа будет говорить о равнодушии к исторической памяти. Когда человек становится равнодушным к исторической памяти? Тогда, когда святые понятия превращаются для него в привычный набор слов, пустой звук. Можно услышать ворчание молодежи на встречах с ветеранами, вот опять будут говорить одно и то же, скорей бы уже все закончилось, пойдем играть в футбол. А забыли ребята, что возможность играть в футбол, завоевана кровью и жизнями миллионами погибших солдат, и оставшихся в живых вы не хотите уважить. Мы должны сохранить память о тех, кто остался в земле навсегда, кто подарил нам мир и дал возможность жить следующим поколениям.

Прошла война, ушла за поворот (Слайд 19)

В чехлах стоят гвардейские знамена

И жизнь и время движутся вперед

Отстали только двадцать миллионов.

Святые понятия – Родина, любовь, память, милосердие. Они вырабатывались человечеством веками для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом. В тяжелые годы войны невозможно было оставить раненого на поле боя. После войны сохранились самые добрые горячие чувства взаимопомощи , люди делились всем, тысячи детей, оставшихся без родителей, были приняты в семьи. А что же сегодня…

Уже мало осталось ветеранов Великой Отечественной войны и их редко видишь одних на улице, но раньше никогда не приходилось видеть недовольство на лицах людей, стоящих в очереди, когда ветераны показывали свое удостоверение? Когда им не уступали место в общественном транспорте и вспоминали лишь 27 января и 9 мая?

Вопросы оппонентов к группе №2 (Слайд 20)

1. Как вы считаете, почему еще не все ветераны обеспечены комфортным для проживания жильем, хотя программа о выделении жилья ветеранам работает уже давно?

Предполагаемые ответы:

- Причина кроется в равнодушном отношении к ветеранам чиновников, которые занимаются этими делами.

- Другие чиновники объясняют отказ несовершенством законодательства, нехваткой документов на получение жилья.

- Другие более циничны, им (чиновникам) жилье нужнее, чем ветерану.

 2. Как вы думаете, почему в нашей стране, которая такой великой ценой завоевала победу над фашизмом появляются молодые люди со свастикой?

Предполагаемые ответы:

- Одна из причин равнодушия к исторической памяти – незнание сущности фашизма, человеческого горя, разрушений и бед, которые принесла война.

- Стремление молодежи как-то выделиться, чтобы на тебя обратили внимание, какой ты крутой, не такой как все.

- И сейчас некоторые взрослые люди, не молодежь, считают, что блокада Ленинграда была напрасной жертвой.

- Насаждается фашистско-националистическая идеология в некоторых странах в Европе, проникающая и в нашу страну. Но в России фашистские организации запрещены.

3.Вчера по телевидению показали сюжет, когда молодой человек раскуривает кальян от Вечного огня. А по радио сказали о том, что молодой человек, покатавшись на скейтборде пошел греться и сушить кроссовки у Вечного огня. Как вы можете прокомментировать эти ситуации.

Предполагаемые ответы:

- с головой не дружит

- родители плохо воспитали подростка, это претендент на самого равнодушного человека.

- значит война не коснулась этой семьи, хотя это не возможно представить.

4. Как вы думаете, что показало движение «Бессмертный полк»? (Слайд 21)

Предполагаемые ответы:

- Большинство людей – патриоты России, они любят свою страну, знают свою историю.

- Родители правильно воспитывают своих детей, они должны знать о своих родных, защищавших родную землю от врагов.

- Это связь поколений, это передача эстафеты памяти следующим поколениям.

- Воспитание настоящих граждан страны.

- Люди проявили неравнодушие к исторической памяти. (Слайд 22)

Так есть ли рецепт от равнодушия? Если мы будем равнодушными к чужому горю, будем заглушать голос собственной совести, убеждая себя в том, что и так много забот, то мы разучимся делать добро. Нельзя бояться делать добро. Если вы нашли в себе душевные силы помочь тому, кто страдает больше вас, пропустили через себя боль другого - это есть милосердие, которое строится на уважении и чувстве сострадания, сопричастности к человеку.

А ты?

Входя с дома любые –

И в серые,

И в голубые,

Всходя на лестницы крутые,

В квартиры светом залитые,

Прислушиваясь к звону клавиш

И на вопрос, даря ответ,

Скажи: Какой ты след оставишь?

След,

Чтобы вытерли паркет

И посмотрели косо в след, или

Незримый прочный след

В чужой душе на много лет? (Слайд23)

Каждый из вас сейчас должен подумать и сказать самому себе, есть ли у тебя силы, энергия, душевные качества, чтобы оставить после себя неизгладимый след. Как жизнь прожить, не делая никому подлости , не нанося моральный ущерб близким. Просто решить , что тебе ближе – равнодушие или милосердие? Людям очень нужны и это вы ощущаете на себе, доброта, отзывчивость, искренность в отношениях, милосердие, сострадание, чуткость, тактичность и многие другие положительные качества личности и очень мешают в жизни злоба, грубость, хамство, равнодушие, эгоизм. (Слайд 24)

Что вы можете сделать, чтобы не остаться равнодушным? На 5 канале есть рубрика «День добрых дел». Если вы перечислите больному ребенку на операцию хотя бы 10 рублей и отдохнете от своего телефона 10 минут, то будет хорошо вам и больному ребенку. Еще, прослушав передачу о нуждающемся в деньгах ребенке, проявив к нему сострадание, вы можете поговорить с родителями о большей сумме денег. Благотворительные организации просят помощи по сбору детских вещей, канцелярских принадлежностей, но мы не откликаемся. Мы только переводим тексты с английского языка о том, какой благотворительностью занимаются английские школьники.

Вы можете помочь детям-инвалидам: подружиться с ними, общаться. Ведь общение – это так необходимо всем детям.

В заключении, хотелось бы услышать хотя бы коллективное мнение группы:

\* мы сделали вывод…

\* дебаты заставили нас задуматься…

\* дебаты позволили нам… (Слайд 25)

Спасибо за участие в общении. Выбор за вами!