

Принят

Общим собранием

протокол № 7 от 27.05.2019

«Утверждаю»

Директор ГБОУ школы-интерната №8

В.П. Смирнова
В.П. Смирнова

«17» 05 2019 г.

С учетом мнения родительского комитета

ГБОУ школы – интернат №8

Протокол № 4 от 17.05.2019



ВЫПИСКА

из адаптированной основной образовательной программы начального и основного общего образования

(АООП утверждена приказом от 02.09.2015 г. № 52 – р)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната №8 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Учебный план Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы-интерната №8
Пушкинского района Санкт-Петербурга,
зарегистрированного по адресу:
196620, Россия, Санкт-Петербург, г. Павловск,
пер. Мичурина, д.19 литер А.**

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план ГБОУ школы-интерната № 8 Пушкинского района Санкт - Петербурга - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной и внеурочной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ школы – интерната №8, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разработан в соответствии с требованиями:

:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (за исключением I-III классов образовательных учреждений и IV классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС обучающихся с ОВЗ);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных учреждений и IX-X классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (для I-III классов, а также для IV классов государственных образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (для I-III классов, а также для IV классов государственных образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 10101-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (для I-III классов, а также для IV классов государственных образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

В переходный период до введения примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, возможно использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», в части, не противоречащей действующему законодательству.

Учебный план ГБОУ школы-интерната № 8 Пушкинского района Санкт - Петербурга на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее –

СанПиН 2.4.2.3286-15).

Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования каждого уровня может быть увеличен в образовательных учреждениях, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы.

Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе. Полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования в любом регионе страны.

Учебный план ориентирован на основные цели и задачи образования:

- историческая преемственность поколений, сохранение и развитие национальной культуры;
- воспитание граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;
- систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, технологии и техники.

Общие положения.

Реализуемые образовательные программы:

Программы общеобразовательные начального общего, основного общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра);

дополнительные общеобразовательные программы;

программы содержания, воспитания и социальной адаптации воспитанников, по которым ГБОУ школа-интернат №8 имеет право ведения образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование программы, направления и специальности	
	Наименование	Уровень направленности
1	Начальное общее образование (4-5 лет срок освоения)	общеобразовательная начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра).
2	Основное общее образование (5 лет срок освоения)	общеобразовательная основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением

		опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра).
--	--	---

Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования каждого уровня может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы.

Согласно Пункту 19.8. ФГОС начального общего образования «допускается использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов»:

- учащиеся начальной школы с ограниченными возможностями здоровья обучаются по общеобразовательным программам, адаптированным с учетом психофизических возможностей обучающихся;
- учащиеся основной школы обучаются по общеобразовательным программам, скорректированным с учетом реальных возможностей обучающихся, допущенным педагогическим советом школы и утвержденным директором образовательного учреждения.

ГБОУ школа – интернат №8 Пушкинского района Санкт – Петербурга для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями, исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Основные образовательные программы начального и основного общего образования реализуются образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом

общеобразовательного учреждения (локальный акт об организации внеурочной деятельности). Программы внеурочной деятельности содержат графы, аналогичные программе педагога, реализующего предмет учебного плана.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), при наполняемости классов 13 и более человек;

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов. По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление классов на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Рекомендуется деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основываются на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования или ФБУП-2004. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации предусматриваются часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.3286-15

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательным учреждением.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-

развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Продолжительность учебного года.

2019/2020 учебный год начинается 2 сентября 2019 года и заканчивается 31 августа 2019 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебных недель:

1 классы – 33 недели;

2- 9 классы – 34 недели.

Каникулы:

осенние каникулы 26.10.2019 – 02.11.2019 (8 дней);

зимние каникулы 28.12.2019 – 11.01.2020 (15 дней);

весенние каникулы 21.03.2020 – 28.03.2020 (8 дней);

летние каникулы 26.05.2020 – 31.08.2020.

Дополнительные каникулы для первоклассников – 03.02.2020 - 09.02.2020.

Продолжительность учебной недели.

В 2019-2020 учебном году школа работает по 5-дневной рабочей неделе.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы на уровне начального общего и основного общего образования - за четверти.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком необходим перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, последний из них - урок физической культуры, музыки или ИЗО;

- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков, и один день в неделю допускается проведение 8 урока (8-м уроком может быть урок физической культуры или искусства); между 6-м и 7-м уроками обязательный перерыв продолжительностью 40 минут.

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Учебные занятия для обучающихся ГБОУ школы – интерната №8 организуются в первую смену.

Режим дня
ГБОУ школы-интерната № 8
Пушкинского района Санкт – Петербурга
на 2019 – 2020 учебный год

	1 – 4 классы	5 – 9 классы
Прием детей (понедельник)	7:30-8:00	7:30-8:00
Подъем, зарядка, гигиенические процедуры	7:30-8:00	7:30-7:55
Завтрак	8:10-8:25	7:55-8:10
Утреннее чтение, подготовка к урокам	8:00-8:10	8:10-8:25
Уроки: 1 урок	8:30-9:10	8:30-9:10
2 урок	9:20-10:00	9:20-10:00
2-ой завтрак	-	-
3 урок	10:10-10:50	10:10-10:50
2-ой завтрак, прогулка	10:50-11:30	10:50-11:30
4 урок	11:30-12:10	11:30-12:10
5 урок	12:20-13:00	12:20-13:00
6 урок	-	13:05-13:45
7-8 уроки занятия по внеурочной деятельности	-	14:30-16:00
Коррекционно-развивающие занятия	13:00-13:40 14.30 – 15.10	15.00 – 17.00
Прогулка	12:30-13:10 (13:00-13:40)	-
Обед	13:40-14:00	14:10-14:30
прогулка	-	14:30-16:00
Тихий час (1 класс)	14:00-15:30	-
Полдник	15:40-15:50	16:05-16:15
Прогулка	15:50-17:00	-
Самоподготовка	17:05-18:00	16:20-18:00
Прогулка	-	18:00-19:00
Внеурочные и воспитательские занятия	18:10-18:50	-
Ужин	18:55-19:10	19:10-19:30
Воспитательские занятия	-	19:30-20:10
Прогулка	19:10-19:40	-
Занимательный час	19:45-20:05	-
Свободное время ребенка	20:05-20:25	20:10-20:40
ОПТ, подготовка ко сну	20:25-21:00	20:40-21:00
Отбой	21:00	21:00
При проведении учебных занятий в 5-9 классах с 14.30 – 16.00 частично изменяется режим дня: 16.15 – 17.30 – прогулка 17.35 – 19.10 – самоподготовка		

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в сентябре – октябре – месяце проведение четвертого урока следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации;

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Требования к объему домашних заданий.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-их классах - до 1,5 ч.; в 4-5-ых классах - до 2 ч.; в 6–8-ых классах до 2,5ч., в 9-ом классе - до 3,5 ч.

В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Начальное общее образование.

Учебный план для начальной школы соответствует двум вариантам комплектования классов коррекционной направленности для детей с задержкой психического развития:

I вариант – для детей, у которых задержка психического развития проявилась в период обучения в 1 классе массовой школы. Они направляются в I дополнительный класс, курс обучения в начальной школе составляет четыре года (I доп., II, III, IV классы).

II вариант – для детей, у которых задержка психического развития выявлена в дошкольном возрасте. Они зачисляются в 1 класс, курс обучения в начальной школе составляет пять лет (I, I доп., II, III, IV классы).

Учащиеся начальной школы обучаются по адаптированным основным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с ТНР и ЗПР).

Используется учебно-методический комплекс «Школа – России».

Учебный план начального общего образования составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Основная образовательная программа начального общего образования включает в себя **три учебных плана:**

учебный план для I, I доп., II и III классов в соответствии с ФГОС ОВЗ;

учебный план для IV-ых дополнительных классов (5-ый год обучения) в соответствии с ФГОС НОО;

учебный план для IV дополнительного класса (5-ый год обучения) в соответствии с ФГОС для детей с ЗПР и ТНР (I-ое отделение).

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план для I, I дополнительного, II и III -х классов в соответствии с ФГОС ОВЗ:

Сроки освоения АООП НОО ОВЗ (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Сроки освоения АООП НОО ОВЗ (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ в соответствии с ФГОС ОВЗ
СОСТАВЛЕН ИЗ РАСЧЕТА 33 РАБОЧИХ НЕДЕЛИ в 1-1доп.классах
и 34 РАБОЧИХ НЕДЕЛЬ во 2-ых и 3-х классах

2019-2020 учебный год
(НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА)
(вариант 7.1. и 7.2.)
5 лет обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	1 доп.класс	2 класс	3 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	20	20	21	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	3	2	7
Литературное чтение		-	-	1	-	1
Математика		-	-	1	-	1
Русский язык		1	1	1	1	4
Иностранный язык		-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	88

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ в соответствии с **ФГОС ОВЗ**
СОСТАВЛЕН ИЗ РАСЧЕТА 33 РАБОЧИХ НЕДЕЛИ в 1-1 доп. классах
и 34 РАБОЧИХ НЕДЕЛЬ во 2-ых и 3-х классах
2019-2020 учебный год
(ГОДОВАЯ НАГРУЗКА)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	1 доп.класс	2 класс	3 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	132	132	136	136	536
	Литературное чтение	132	132	136	136	536
	Иностранный язык	-	-	-	34	34
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	536
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	268
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	33	33	34	34	134
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	134
Технология	Технология	33	33	34	34	134
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	402
Итого		660	660	680	714	2714
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		33	33	102	68	236
	Литературное чтение	-	-	34	-	34
	Математика	-	-	34	-	34
	Русский язык	-	-	34	34	68
	Иностранный язык	-	-	-	34	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	2950
Внеурочная деятельность		330	330	340	340	1340

Во II-III-х классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Во 2 классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в соответствии с рекомендациями и учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР. Во 2 классе у обучающихся ещё недостаточно сформированы читательские навыки, умение понимать и пересказывать прочитанный текст. Словарный запас учащихся с задержкой психического развития беден, находится на уровне бытовой тематики.

1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений во 2 классе, отводится на изучение учебного предмета «Математика». Эта

необходимость связана с тем, что у многих обучающихся с задержкой психического развития недостаточно сформированы элементарные математические представления, отмечается низкий уровень развития логического и алгоритмического мышления.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3 класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

В III-х классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Иностранный язык».

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя начальных классов, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность Недельная нагрузка

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс	1 доп.класс	2 класс	3 класс	
Коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	28
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	12
Итого:	10	10	10	10	40

Внеурочная деятельность Годовая нагрузка

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего
	1 класс	1 доп.класс	2 класс	3 класс	
Коррекционно- развивающая область	231	231	238	238	938
Другие направления внеурочной деятельности	99	99	102	102	402
Итого:	330	330	340	340	1340

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которая определяется психофизическими особенностями развития детей.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательное учреждение.

Учебный план в соответствии ФГОС НОО:

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО реализуется в IV-х дополнительных классах ГБОУ школы-интерната № 8.

В IV-х дополнительных классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Образовательное учреждение создает условия для изучения иностранного языка, исходя из психофизических особенностей учащихся с задержкой психического развития.

В учебный план IV дополнительного класса (5-ый год обучения) включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ в соответствии с ФГОС НОО
СОСТАВЛЕН ИЗ РАСЧЕТА 34 РАБОЧИХ НЕДЕЛИ (4-ые дополнительные классы)
2019-2020 учебный год
(НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА)

Предметные области	Учебные предметы	В неделю	Всего
		IV доп.	IV доп.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Итого:	22	22
Русский язык		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ в соответствии с ФГОС НОО
СОСТАВЛЕН ИЗ РАСЧЕТА 34 РАБОЧИХ НЕДЕЛИ (4-ые дополнительные классы)
2019-2020 учебный год
(ГОДОВАЯ НАГРУЗКА)

Предметные области	Учебные предметы	В год	Всего
		IV доп.	IV доп.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136
	Литературное чтение	102	102
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	34
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102
	Итого:	748	748
Русский язык		34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		782	782

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования реализуется общеобразовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область может быть представлена следующими курсами: ритмика, индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа, занятия с психологом.

**Внеурочная деятельность (4-ые дополнительные классы-5-ый год обучения)
(НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА)**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	IV доп.	Всего
Коррекционно-развивающая область	5	5
Другие направления внеурочной деятельности	5	5
Итого:	10	10

**Внеурочная деятельность (4-ые дополнительные классы)
(ГОДОВАЯ НАГРУЗКА)**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в год	
	IV доп.	Всего
Коррекционно-развивающая область	170	170
Другие направления внеурочной деятельности	170	170
Итого:	340	340

Учебный план в соответствии ФГОС для детей с ТНР:

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (по годам обучения).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ для обучающихся с ТНР
СОСТАВЛЕН ИЗ РАСЧЕТА 34 РАБОЧИХ НЕДЕЛИ
(4 класс-5-ый год обучения)
2019-2020 учебный год
(НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА)
I отделение**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		IV дополнительный класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1

Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Итого:	22	22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ для обучающихся с ТНР
СОСТАВЛЕН ИЗ РАСЧЕТА 34 РАБОЧИХ НЕДЕЛИ
(4 класс- 5-ый год обучения)
2019-2020 учебный год
(ГОДОВАЯ НАГРУЗКА)
 I отделение

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
		IV доп. класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136
	Литературное чтение	102	102
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	34
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102
	Итого:	748	748
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык		34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		782	782

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В IV-х дополнительных классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Образовательное учреждение создает условия для изучения иностранного языка, исходя из психофизических особенностей учащихся с тяжелыми нарушениями речи.

В учебный план IV дополнительного класса (5-ый год обучения) включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Особенностью учебного плана для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (I отделение), обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является перераспределение количества часов на изучение специального предмета «Произношение».

Для развития речемоторной деятельности учащихся с ТНР введен *специальный курс «Произношение»* и курс внеурочной деятельности по развитию речи *«Школа общения»*. Содержание курсов направлено на коррекцию дефекта у детей с ТНР, развитие речи и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

**Внеурочная деятельность (ТНР+ЗПР)
4-ый класс (5-ый год обучения)
(НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА)**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	4 класс (5-ый год обучения)	Всего
Коррекционно-развивающая область	5	5
Другие направления внеурочной деятельности	5	5
Итого:	10	10

**Внеурочная деятельность (ТНР+ЗПР)
4-ый класс (5-ый год обучения)
(ГОДОВАЯ НАГРУЗКА)**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в год	
	4-ый класс (5-ый год обучения)	Всего
Коррекционно-развивающая область	170	170
Другие направления внеурочной деятельности	170	170
Итого:	340	340

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план ГБОУ школы - интерната №8 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей при реализации образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГБОУ школы – интерната №8.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, рекомендуется в V-IX классах учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга. Также часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на изучение в V-VII, IX классах основ безопасности жизнедеятельности в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII, IX классах возможно в рамках отдельных учебных предметов учебного плана, модулей различных учебных предметов или занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации. Учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» как отдельный предмет в VII классе, в V, VI, VIII, IX классах – в рамках внеурочной деятельности.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего

1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе).

При этом в VIII классе дополнительный час используется на изучение учебного

предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в IX классе дополнительный час используется на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»).

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе рекомендуется использовать 1 час внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане для ее изучения выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана также возможна ее реализация во внеурочной деятельности, а также при изучении учебных предметов других предметных областей

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

Библиотечный фонд ГБОУ школы – интерната №8 при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов

обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Учебный план V-IX классов предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Общеобразовательные учебные программы V-IX классов адаптируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Недельный учебный план для V-IX классов ФГОС
СОСТАВЛЕН ИЗ РАСЧЕТА 34 РАБОЧИЕ НЕДЕЛИ
на 2019-2020 учебный год
(НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	1	2	1	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Алгебра						1	1
Геометрия					1		1
История и культура Санкт - Петербурга				1			1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

**Недельный учебный план для V-IX классов ФГОС
СОСТАВЛЕН ИЗ РАСЧЕТА 34 РАБОЧИЕ НЕДЕЛИ
на 2019-2020 учебный год
(ГОДОВАЯ НАГРУЗКА)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия				68	68	136
	Физика			68	68	102	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		68	34	68	34	34	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России		34					34
Алгебра						34	34
Геометрия					34		34
История и культура Санкт - Петербурга				34			34
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34			102
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

ГБОУ школа – интернат №8 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в 2019/2020 учебном году будет осуществляться по следующим программам: «Культура и традиции народов России», «Наглядная геометрия», «Геометрия вокруг нас», «Веселый мяч», «Давайте говорить по-русски», «Английский выучим, играя», «Занимательный английский», «История и культура Санкт – Петербурга», «Основы экологической культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Мир профессий».

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными занятиями и подгрупповыми коррекционно-развивающими занятиями (всего 5 часов в неделю в зависимости от потребностей ребенка). Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися.

Психокоррекционные занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия с одним учеником не превышает 20 минут.

На индивидуальных, групповых занятиях развивающей направленности в школе второй ступени обучения могут быть направлены на:

- развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам;
- на формирование допрофессиональной компетентности и профессиональной ориентации учащихся, развитие познавательных интересов средствами информационно-коммуникативных технологий при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности

Образовательным учреждением составляется модульная программа коррекционно-развивающих занятий, а затем на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей, составляется планирование.

Учитывая неполноценность речевого общения, возможно включение в коррекционно-развивающий блок занятий, направленных на развитие навыков коммуникации. Развитие навыков коммуникации может быть модулем в программе индивидуальных и групповых занятий.

Распределение часов коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности по годам обучения

Наименование	Количество часов в неделю					Итого
	V	VI	VII	VIII	IX	
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности, психокоррекционные занятия)	5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Итого:	10	10	10	10	10	50

Продолжительность обучения в основной школе – 5 лет (V–IX классы). Обучающиеся проходят полный объем программы общеобразовательной школы, получают после окончания документ общего образца, имеют возможность свободного выбора дальнейшего жизненного пути.