

Таблица I.

Результаты диагностики стартового уровня первоклассников (в уровнях)

Класс

Дата проведения

Учитель

№	Фамилия Имя	Месяц, год рождения	№ Методики (Задания)								Уровень
			1	2	3	4	5	6	7	8	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											

Высокий уровень – чел. – %

Хороший уровень - чел. - %

Средний уровень - чел. – %

Низкий уровень - чел. – %

Таблица II.

**Результаты промежуточной диагностики сформированности универсальных учебных действий у
первоклассников (в уровнях).**

Класс
Дата проведения
Учитель

№	Фамилия Имя	Универсальные учебные действия											Уровень	
		№ Методики												
		1.Личностные		2.Регулятивные		3.Познавательные					4.Коммуникативные			
		1	-	1	2	1	2	3	4	5	1	2		
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														

Высокий уровень – чел. – %

Хороший уровень - чел. - %

Средний уровень - чел. – %

Низкий уровень - чел. – %

Таблица III.

**Результаты итоговой диагностики сформированности универсальных учебных действий у
первоклассников (в уровнях).**

Класс
Дата проведения
Учитель

№	Фамилия Имя	Универсальные учебные действия										Уровень	
		№ Методики											
		1.Личностные		2.Регулятивные		3.Познавательные					4.Коммуникативные		
		-	2	1	2	1	2	3	4	5	1		2
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													

Высокий уровень – чел. – %

Хороший уровень - чел. - %

Средний уровень - чел. – %

Низкий уровень - чел. –