

«ПРИНЯТО»:

Общим собранием

ГБОУ школы-интерната № 8

Протокол № 1

от « 30 » 08 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор В.П. Смирнова

Приказ № 604р от « 01 » 09 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната №8 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - школа) по обучению детей на дому с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.2. Школа создаёт условия для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья по медицинским показаниям рекомендовано обучение на дому.

1.3. Школа реализует программы начального общего, основного общего образования, адаптированные для обучающихся с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, со сложными дефектами, с задержкой психического развития, с расстройствами аутичного спектра).

1.4. Школа обеспечивает условия по сохранению жизни и здоровья обучающихся, несёт ответственность во время их пребывания в учреждении, реализацию Конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственной образовательной программы.

1.5. Школа обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, коррекции недостатков развития, социальной адаптации и интеграции в общество, руководствуясь:

- пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России №07-1317 от 05.09.2013 « О реализации мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга о реализации Закона Санкт-Петербурга «Об общем образовании в Санкт-Петербурге» от 12.12.2011 №1649;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию № 03-20-1347/16-0-0 от 15.04.16. «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» №03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015;
- Распоряжением Комитета по образованию №2222-р от 08.08.2012 г. «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2015 года, регистрационный N 38528).

2. Организация деятельности

2.1. В школе организуется обучение на дому учащихся на основании приказа директора школы, заявления родителей (законных представителей) при наличии заключения медицинской комиссии, подтверждающей наличие заболеваний, дающих право отдельным категориям детей на получение меры социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому.

2.2. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в учреждении, на основании письменного заявления родителя.

2.3. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-психологической комиссии.

2.4. Между ГБОУ школой-интернатом № 8 и родителем (законным представителем) заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

2.5. Директором школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося.

2.6. Заместитель руководителя по УВР составляет расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директором школы.

2.7. Учителя, осуществляющие обучение на дому, ведут журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором записывают дату занятия, тему, количество проведенных часов и выставляют отметки.

2.8. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.9. Общие сведения об обучающемся на дому, результатах промежуточной и итоговой

аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.10. Образовательной организацией обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3. Образовательный процесс

3.1. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.2. Индивидуальный учебный план обучающихся на дому составляется заместителем руководителя по учебной работе на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, сроков проведения промежуточной аттестации). Он является частью годового учебного плана школы, но учитывает индивидуальные особенности ребенка, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и медицинским рекомендациям и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается руководителем школы.

Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:

в I—IV классах - до 10 часов;

- в V—VIII классах - до 12 часов;

VIII - в IX классах - до 13 часов;

3.3. Содержание образования учащихся данной категории определяется адаптированной основной образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой ГБОУ школой-интернатом № 8 самостоятельно.

3.4. Сроки освоения образовательных программ детьми данной категории могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы.

3.5. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

3.6. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество в школе может быть организована работа по их социализации. Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое воспитание. Такую работу с учащимися проводит назначенный директором учитель надомного обучения совместно с учителями, родителями, специалистами.

3.7. Выбор вариантов проведения внеурочной деятельности определяется образовательной организацией в зависимости от потребностей обучающихся, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Организация дополнительных занятий согласуется со специалистом, ведущим эти занятия.

Окончательное решение о возможности дополнительных занятий для конкретного учащегося принимает администрация школы.

Во время проведения дополнительных занятий ответственность за жизнь и здоровье несёт специалист, проводящий это занятие.

На основании заявления заявителя обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной организации.

3.8. Выпускники школы, обучающиеся на дому, проходят государственную итоговую аттестацию, по окончании школы им выдаётся документ установленного образца об основном общем образовании.

3.9. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.10. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники учреждения, обучающиеся и их родители (законных представителей).

4.2. Перевод обучающегося, находящегося на надомном обучении, в другое образовательное учреждение осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

5. Обязанности учителя, осуществляющего обучение на дому.

5.1. Учитель самостоятельно, на основании характеристики учащегося, на основании его индивидуальных карт наблюдения за предыдущие периоды обучения, составляет рабочие программы по предметам на год или на указанный в заключении медицинской комиссии /ИПР/ период обучения.

5.2. В конце года заполняются индивидуальные карты наблюдений.

5.3. Учитель своевременно (к совещаниям в конце четверти, года) обязан предоставить сведения классному руководителю об итоговых отметках.

6. Обязанности классного руководителя

6.1. Классный руководитель вносит в классный журнал сведения об ученике надомного обучения.

6.2. В разделе журнала об итогах успеваемости своевременно вносит оценки ученика за четверть, год.

6.3. Ведение личного дела ученика, обучающегося на дому, осуществляется классным руководителем.