



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

оквд 02512218

29.05.2015№ 2625-р

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Санкт-Петербурге

В целях обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (далее - ФГОС ОВЗ) в Санкт-Петербурге

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ОВЗ (далее – дорожная карта) в Санкт-Петербурге согласно приложению.

2. Администрациям районов Санкт-Петербурга обеспечить:

2.1. Создание государственными общеобразовательными организациями, реализующими адаптированные образовательные программы, находящимися в ведении администраций районов Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация), материально-технических, нормативно-правовых, организационно-методических, кадровых условий введения ФГОС ОВЗ.

2.2. Реализацию дорожной карты в образовательных организациях.

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее – СПБАППО):

3.1. Обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС ОВЗ в образовательных организациях.

3.2. Разработать и разместить на официальном сайте СПБАППО критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС ОВЗ.

3.3. Разработать и представить на рассмотрение Координационного совета по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования план мероприятий по сопровождению введения ФГОС ОВЗ в образовательных организациях Санкт-Петербурга, в том числе план поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

4. Координационному совету по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:

4.1. Определить перечень пилотных площадок – образовательных организаций для апробации введения ФГОС ОВЗ.

4.2. Подготовить информационные материалы для проведения совещаний и семинаров с администрациями районов и руководителями образовательных организаций по введению ФГОС ОВЗ.

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию И.А. Асланян.

Председатель Комитета



[Handwritten signature]

Ж.В. Воробьева

Приложение к распоряжению
Комитета по образованию
от 29.05.2015 № д 625-р

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Санкт-Петербурге

Принятые сокращения

КО – Комитет по образованию;

СПБАППО – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования;

ФГОС ОВЗ – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

ЦПМПК – Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Санкт-Петербурга.

№	Направление мероприятий	Сроки	Региональный уровень	Ответственный исполнитель	Уровень администрации района	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение ФГОС ОВЗ						
1.	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ.	май-декабрь 2015	Разработка и утверждение методических рекомендаций Комитета по образованию «Об особенностях организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербурге» (в соответствии с приказом Минобрнауки России и с учетом региональных	КО	Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожная карта» администрации района по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в образовательных организациях района (июнь 2015 года).	Разработка плана мероприятий «дорожная карта» по обеспечению введения ФГОС ОВЗ образовательной организацией. Приведение локальных актов

			этнокультурных особенностей)		<p>Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ (май-декабрь 2015 год)</p> <p>Проведение мероприятий по ознакомлению образовательных организаций с нормативными правовыми актами, обеспечивающими введение ФГОС ОВЗ</p>	<p>образовательных организаций в соответствии с документами, регламентирующими введение ФГОС ОВЗ с сентября 2016 года – (1-е классы)</p> <p>Использовать в качестве руководства в практической деятельности</p>
	Май – июль 2015	Разработка и утверждение отраслевого перечня государственных услуг по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ	КО	<p>Утверждение ведомственного перечня государственных услуг по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС</p>	<p>Корректировка и выполнение государственных заданий</p>	

				ОВЗ	
	Май – июль 2015	Разработка и утверждение технологических регламентов государственных услуг по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ	КО	Формирование государственного задания	Планирование работы с учетом государственного задания
	2015	Внесение изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2007 № 255 «О методике определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга»	КО	Организация работы по формированию штатного расписания	Утверждение штатного расписания
	Июнь 2015 - 2016	Разработка методических рекомендаций для образовательных организаций по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной общеобразовательной программы Разработка методических рекомендаций по формированию учебных планов для	СПБ АППО	Организация информационно-методической работы с образовательными организациями	Использование методических рекомендаций в практической деятельности

			образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, разработанные на основе ФГОС ОВЗ			
2	Разработка Минобрнауки России специальных требований к ФГОС общего образования в части создания условий обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях общего образования (приказ Минобрнауки России)	2015	Организация информационно-методической работы с исполнительными органами государственной власти и руководителями образовательных организаций	КО СПБ АППО	Организация информационно-методической работы с образовательными организациями	Использование в практической деятельности
3		Май 2015 – май 2016	Разработка примерных программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	КО СПБ АППО	Организация информационно-методической работы с образовательными организациями	Использование материала в практической деятельности
4		Май 2015	Разработка методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	СПАППО	Организация информационно-методической работы с образовательными организациями	Использование в практической деятельности
5	Методические	2015 -	Организация совещаний и семинаров	КО	Организация	Использование

	рекомендации Минобрнауки России по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы образовательной организации	2016	с исполнительными органами государственной власти и руководителями образовательных организаций по использованию методических рекомендаций при разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации	СПБ АППО	информационно-методической работы с образовательными организациями	в практической деятельности
6		Июнь – май 2015	Анализ адаптированных основных общеобразовательных программ	СПБ АППО	Анализ адаптированных основных общеобразовательных программ образовательных организаций	Участие в анализе адаптированных основных образовательных программ. Знакомство с применительной практикой других образовательных организаций, представление собственного опыта работы
7		Октябрь 2015	Разработка типовых пакетов специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	ЦПМПК СПБ АППО	Использование в практической деятельности ЦПМПК. Организация информационно-методической работы с образовательными организациями.	Обеспечение выполнения рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК
8	Письмо	Сентябрь	Организация совещаний и семинаров	КО	Организация	Использование

	Минобрнауки России по разъяснениям отдельных вопросов введения ФГОС ОВЗ	2015	с исполнительными органами государственной власти и руководителями образовательных организаций по использованию разъяснений Минобрнауки России	СПБ АППО	информационно-методической работы с образовательными организациями.	разъяснений в практической деятельности
9	Проведение аналитических работ по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ОВЗ, требований к качеству услуг образования детей с ОВЗ	Июнь 2015 – декабрь 2015	Обобщение материалов, полученных от администраций районов	СПБ АППО ЦПМПК	Сбор информации по результатам опроса	Участие в опросах, применение лучших практик в деятельности
10		Июнь 2015	Разработка критериев готовности образовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ	СПБ АППО	Проведение мониторинга готовности образовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ	Участие в мониторинге. Использование результатов мониторинга в практической деятельности

11	<p>Проведение мониторинга готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ (анкетирование ОУ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровых - материально-технических - нормативно-правовых - организационно-методических 	Июнь 2015 - 2016	<p>Разработка инструментария и программы мониторинга. Сбор аналитических материалов по результатам мониторинга условий реализации ФГОС ОВЗ</p>	СПб АППО ЦНМПК	<p>Организация разработки программ развития образовательной организации с учетом результатов мониторинга</p>	<p>Создание условий реализации ФГОС ОВЗ в образовательной организации</p>
12		2015 - 2016	<p>Представление результатов мониторингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на Координационном совете по введению ФГОС (по плану Комитета по образованию) - в Минобрнауки России 	КО	<p>Организация информационно-методической работы с образовательными организациями по итогам представления результатов</p>	<p>Применение лучших практик в деятельности</p>
13	<p>Введение федерального реестра примерных образовательных программ, используемых в образовательном</p>	2015 - 2016	<p>Участие в экспертизе примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)</p>	СПб АППО	<p>Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ, используемых в образовательном</p>	<p>Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре при разработке адаптированных</p>

	процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ				процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ в части учета региональных, этнокультурных особенностей, направление предложений в Координационный совет по реализации ФГОС общего образования	основных образовательных программ для детей с ОВЗ
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ						
14		2015 - 2016	Сопровождение деятельности образовательных организаций по введению ФГОС ОВЗ	СПб АППО	Координация и организационное сопровождение деятельности образовательных организаций по введению ФГОС ОВЗ	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ. Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования
15	Методические рекомендации Минобрнауки России для специалистов	Октябрь 2015	Организация информационно-методической работы с исполнительными органами государственной власти, руководителями ЦПМПК	ЦПМПК	Организация информационно-методической работы с образовательными организациями	Создание условий обучения в соответствии с рекомендациями ЦПМПК

	ПМПК, в том числе, по определению статуса «обучающийся с ОВЗ» и рекомендаций для него специальных образовательных условий					
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ						
16	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Октябрь 2015 - 2016	Формирование Плана-графика повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам ФГОС ОВЗ	СПб АППО	Формирование Плана-графика повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам ФГОС ОВЗ (на уровне района)	Участие руководящих и педагогических работников образовательных организаций в прохождении курсов повышения квалификации
17		2015	Проведение обучающих мероприятий (семинаров) для педагогов ОУ по работе с обучающимися с тяжелыми и (или) множественными нарушениями развития в условиях образовательных учреждений	СПб АППО	Организация участия педагогов	Участие педагогов в работе семинаров
18		2015	Проведение обучающих мероприятий (семинаров) для	СПб АППО	Организация участия педагогов	Участие педагогов в работе семинаров

			педагогов образовательных учреждений по организации работы с детьми с расстройствами аутистического спектра			
4. Финансово-экономическое обеспечение ФГОС ОВЗ						
19	Разработка методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	Август 2015 - 2016	Учет методических рекомендаций при формировании региональных бюджетов на очередной финансовый год	КО	Учет методических рекомендаций при формировании государственных заданий образовательным организациям	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта российской Федерации
20	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения	Август 2015 - 2016	Подготовка бюджетных проектировок на очередной бюджетный год с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	КО	Подготовка государственных заданий с учетом доработанных методических рекомендаций	Корректировка и выполнение государственных заданий

	ФГОС ОВЗ					
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ						
21	Проведение региональных совещаний, конференций, семинаров по вопросам введения ФГОС ОВЗ	2015-2016	Организация и проведение совещаний, конференций, семинаров по вопросам введения ФГОС ОВЗ. Организация участия руководящих и педагогических работников образовательных организаций во всероссийских мероприятиях по вопросам введения ФГОС ОВЗ	КО	Организация и проведение семинаров по вопросам введения ФГОС ОВЗ Организация участия руководящих и педагогических работников образовательных организаций в мероприятиях по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Участие в мероприятиях по вопросам введения ФГОС ОВЗ Проведение педагогических советов и других мероприятий по вопросам введения ФГОС ОВЗ
22	Информационное сопровождение о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ	2015-2016	Информирование общественности (в том числе педагогической) о ходе и результатах реализации ФГОС ОВЗ с использованием Интернет-ресурсов (Петербургский образовательный портал), педагогических, научно-методических изданий в СМИ, родительских собраний, включая интернет-собрание), круглых столов с родительской общественностью	КО	Подготовка и реализация медиа-планов по введению ФГОС ОВЗ	Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ. Информирование родительской общественности