Анкета ГБОУ школы-интерната №8
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Анализ деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся
(за последние три года)

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
1. Система деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся	1.1.Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, практическая реализация программы или ее этапа	+		
	1.2.Служба здоровья или заменяющая ее структура (центр, совет здоровья и т.п.), ее состав и локальные акты, определяющие ее деятельность	+		
	1.3.Мониторинг здоровья обучающихся, его комплексность, наличие основных индикаторов и методики их измерения	+		См. приложения
	1.4.Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ	+		
	1.5.Сетевое взаимодействие с другими ОУ	+		
	1.6.Реализация принципа общественного самоуправления		-	
	1.7.Вовлеченность родителей и их выборного органа в деятельность ОУ	+		
	1.8.Межведомственное сотрудничество		-	
2.Здоровьесозидающий характер образовательного процесса	2.1.Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся	+		
	2.2.Отсутствие учебных перегрузок обучающихся	+		Расписание (на сайте)
	2.3.Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение	+		

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	психологической безопасности обучающихся			
	2.4.Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе	+		
	2.5.Позитивный психологический климат в коллективах обучающихся	+		
	2.6.Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, других способов оценивания учащихся	+		
	2.7.Оптимальный стиль педагогического общения педагогов с обучающимися	+		
	2.8.Реализация педагогами индивидуального подхода к обучающимся	+		
3.Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства	3.1.Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения	+		См. фотографии
	3.2.Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое)	+		См. фотографии
	3.3.Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса)	+		См. фотографии
	3.4.Использование	+		См. фотографии

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	рекреаций, холлов для реализации двигательного режима			
	3.5Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах	+		
	3.6.Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели		-	Учебные комплекты находятся в школе. Учащиеся не носят их домой ежедневно.
	3.7.Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви		-	Контроль наличия сменной обуви дежурным администратором.
4.Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса	4.1.Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская деятельность, внеклассная работа и т.п.)	+		
	4.2.Проведение массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.), в т.ч. художественного творчества детей	+		
	4.3.Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся	+		
	4.4.Совместные детско-родительские мероприятия	+		
	4.5.Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.)	+		
	4.6.Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на	+		

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни			
5.Деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков	5.1. Выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению	+		Проведение ШМПК (школьных медико-психолого-педагогических комиссий) 2 раза в год
	5.2.Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии	+		Совместные мероприятия с учащимися массовых школ г. Павловска
	5.3.Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов	+		Наличие программ индивидуального сопровождения инвалидов и детей группы риска
	5.4.Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней	+		
	5.5.Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение	+		Индивидуальные и групповые занятия психологов во всех классах школы – интерната.
	5.6.Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений	+		Консультации соц. педагога, проведение совместных мероприятий с родителями и учащимися.
6.Деятельность по совершенствованию медицинского	6.1.Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в		-	Медиков в школе – интернате нет. (их нет в штате). это

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
обслуживания	образовательном учреждении			проблема, которую мы пытаемся решить.
	6.2.Материально-техническое оснащение медицинского кабинета	+		
	6.3.Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов	+		В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, СанПиН 2.4.2.2821-10
	6.4.Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся	+		См. программу
	6.5.Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся	+		По согласованию с поликлиникой №49 Пушкинского района
	6.6.Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся	+		Беседы с учащимися по предварительному договору с поликлиникой №49 Пушкинского района
	6.7.Гигиеническое образование педагогов и родителей	+		Беседы с учащимися по предварительному договору с поликлиникой №49 Пушкинского района
7.Организация рационального питания	7.1.Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока	+		
	7.2.Наличие обучающихся, получающих горячее питание	+		Все учащиеся школы - интерната
	7.3.Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд	+		5-ти разовое питание по разработанному утвержденному меню
	7.4.Энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей	+		Питание соответствует нормам
	7.5.Сбалансированность рациона по всем	+		ХАСПИ

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам			
	7.6.Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностями обучающихся, в т.ч. в диетическом питании	+		Наличие отдельного диетического меню по медицинским показаниям
	7.7.Организация питьевого режима	+		Наличие куллеров в классах
8. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся	8.1.Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие)	+		Ежедневная утренняя гимнастика, наличие «Динамической паузы» и прогулки после 3-го урока ежедневно
	8.2.Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры	+		
	8.3.Организация двигательного режима обучающихся в ОУ	+		
	8.4.Организация физического воспитания в системе дополнительного образования	+		См. приложение
	8.5.Интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие)	+		
	8.6.Проведение и участие в спортивных состязаниях	+		
	8.7.Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей	+		ЛФК

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	(их достаточная частота, продолжительность, виды и формы занятий)			
9. Эффективность деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся	9.1.Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива)	+		Участие педагогов в Лыжне России, легкоатлетических пробегах Гатчина – Пушкин, Павловск – Пушкин.
	9.2.Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся	+		
	9.3.Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся в образовательном процессе (уровень психоэмоционального напряжения, учебной мотивации и т.п.)	+		
	9.4.Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни	+		
	9.5.Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся	+		
	9.6.Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся деятельностью ОУ	+		Анкеты учащихся, родителей

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	9.7.Участие ОУ в региональных и всероссийских конкурсах; наличие наград, достижений в области здоровьесбережения и здоровьесозидания	+		Конкурсах «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в номинации «Образовательное учреждение, реализующее адаптированную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья» в 2015/2016, 2017/2018 учебных годах.

10. Опишите особенности, характеризующие здоровьесозидающую деятельность ОУ (в произвольной форме)

Здоровьесозидающая система школы-интерната - это единая совокупность разнонаправленных здоровьесозидающих и здоровьесберегающих технологий и основных ее составляющих (информационной, инструментальной, кадровой, нормативно-законодательной, финансовой, организационно-структурной, функциональной) в целом обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся, их социальный, психический, физический и духовный комфорт. Здоровьесберегающая среда, созданная в школе - интернате обеспечивает наличие необходимых условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, целенаправленно формирует культуру здоровья и здорового образа жизни всех участников воспитательной деятельности. Вопросы обеспечения здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе входят в число приоритетных, так как с учетом специфики специального (коррекционного) учреждения у нас нет абсолютно здоровых детей. К нам приходят дети с ограниченными возможностями здоровья, с особыми образовательными потребностями.

Контингент обучающихся довольно сложный: помимо того, что все учащиеся имеют задержку психического развития, они обладают также различными сопутствующими заболеваниями. Это нервно-психические расстройства, нарушение опорно-двигательного аппарата, мелкой моторики, снижение зрения, слуха и т.д.

Многие из них воспитываются в неполных и многодетных семьях с низким социально-экономическим статусом, а также в неблагополучных семьях, где не получают не только полноценного питания, навыков культуры поведения, но даже элементарных понятий о здоровом образе жизни. Поэтому забота о здоровье детей с ограниченными возможностями, их воспитание, представляется для нас весьма актуальной педагогической задачей.

Школа-интернат имеет благоприятные условия для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов.

Директор ГБОУ школы-интерната № 8
Пушкинского района Санкт-Петербурга _____ (В.П. Смирнова)