



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ВУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 8  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

пер. Мичурина, д. 19, лит. А г. Павловск,  
Санкт-Петербург, 196620  
тел./факс: 417-28-33; e-mail: [8internat@gmail.com](mailto:8internat@gmail.com);  
ИНН 7822005621 КПП 782001001  
ОГРН 1027809009997 ОКОГУ 2300223 ОКПО 05224520

\_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_

**Анализ деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья,  
формированию здорового образа жизни обучающихся в 2016-2017 годах.**

№ п\п	Дата проведения	Место проведения	Тема	Количество учащихся	Краткое описание
1.	29.04.2016	Школа-интернат №8 <i>Территория школы</i>	Праздник Дружбы и Спорта <b>«Больше красок»</b>	Участники – учащиеся 1-9 классов. Всего – 237 человек.	<u>Цель:</u> пропаганда Здорового Образа Жизни, развитие социально – активной личности, создание атмосферы заботы о личном и общественном здоровье, создание условий для объективной самооценки

					<p>ученика своей физической подготовленности и самосовершенствования.</p> <p><u>Результат:</u> Фестиваль «Больше красок» является традиционным мероприятием, уже 4-й год. Очень ярким, зрелищным, массовым.</p> <p>В рамках мероприятия активное участие принимали волонтеры. Были проведены мастер-классы с художниками граффити, соревнования по волейболу, футболу и скейтборду.</p> <p>Все желающие посетили занятия по моделированию роботов, флористике, хореографии, фотографии, а также получили возможность посмотреть на работу стилистов</p>
2.	16.09.2016	Школа-интернат №8	День здоровья «В некотором	Участники – учащиеся 1-9	<u>Цель:</u> воспитание поколения, стремящегося

		<i>Территория школы</i>	<b>царстве – спортивном государстве»</b>	классов. Всего – 237 человек.	<p>к здоровому образу жизни, посредством вовлечения детей в такие формы организации оздоровительной работы, как спортивные эстафеты, соревнования по различным видам спорта.</p> <p><u>Результат:</u>  Спортивное мероприятие было проведено в форме игры по станциям. Разбившись на группы, участники спортивных соревнований демонстрировали свою физическую подготовку, командный дух, а также желание и умение добиваться поставленной цели.</p> <p>Ребята и взрослые остались довольны участием в необычных спортивных играх и конкурсах. День здоровья прошел в атмосфере спортивного азарта и</p>
--	--	-----------------------------	--	-------------------------------------	--

					дружественного общения
3.	28.03.2016	Школа-интернат №8 <i>Спортивный зал</i>	Школьная спартакиада <b>«Забудь «Контакт», сотри свой ник! Нажми ESC – и на турник!»</b>	Участники – учащиеся 1-9 классов. Всего – 193 человека.	<p><u>Цель:</u> формирование позитивного отношения детей и взрослых к спорту, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p><u>Результат:</u> Программа школьной спартакиады была довольно насыщенной. Командам были предложены занимательные, иногда очень непростые соревнования, где они смогли проявить свои спортивные навыки. Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе. Болельщики и зрители следили за ходом событий и очень переживали. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали детей</p>

					<p>настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми.</p> <p>Ребята поняли: чтобы завоевать победу – мало быть просто физически сильными. Необходимо при этом обладать достаточной целеустремленностью, силой воли, быть организованными и собранными, ловкими и находчивыми</p>
4.	<p>12.05.2016</p> <p>13.09.2016</p>	<p>г. Павловск <i>Березовая аллея</i></p>	<p>Весенний кросс</p> <p>Осенний кросс</p>	<p>Участники – учащиеся 1-9 классов. Всего: 247 человек</p>	<p><u>Цель:</u> – пропаганда физической культуры и спорта.</p> <p><u>Результат:</u> Соревнования - основной элемент спортивной деятельности. Они являются стимулом для систематических тренировок и способствуют росту</p>

					<p>спортивных результатов. Во время соревнований в полной мере раскрывается спортивный потенциал, создаются благоприятные условия для проявления смекалки, ловкости, силы, быстроты, выносливости, волевых и других качеств формирующейся личности ребенка.</p> <p>Проведенные соревнования отличались высоким эмоциональным фоном деятельности, вызванным максимальным физическим и психическим напряжениям в условиях непосредственной борьбы за результат</p>
--	--	--	--	--	--

**Информация о проведении в ГБОУ школе-интернате № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга мероприятий  
по Здоровому образу жизни  
*Декада Здорового образа жизни «Твои ориентиры – красота и здоровье»***

Формы проведения тематических мероприятий	Текстовая часть отчета – описание проведенных мероприятий	Количество обучающихся/ родителей, принявших участие в мероприятиях
<p>1.Беседа «Здоровье наше - дар природы».</p> <p>2.Информационное занятие «Витамины роста».</p> <p>3. Информационный час «О современных гаджетах и их влиянии на здоровье человека».</p> <p>4. Тематическое занятие «Факторы здоровья».</p> <p>5. Викторина «Твой путь к здоровью».</p> <p>6. Викторина «Здоровье – это тайна, познай её».</p>	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с понятием «Здоровый образ жизни»;</li> <li>- способствовать воспитанию привычек и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>- прививать навыки управления своим здоровьем;</li> <li>- сформировать у учащихся активную позицию в сохранении и укреплении своего здоровья;</li> <li>- систематизация и обобщение знаний учащихся о здоровье и здоровом образе жизни.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <p><u>Образовательная:</u> повторить и закрепить знания учащихся о здоровье и его составляющих, расширить кругозор учащихся по данной теме.</p> <p><u>Воспитательная:</u> прививать учащимся стремление к правильному, здоровому образу жизни, формировать активную жизненную позицию.</p> <p><u>Коррекционно-развивающая:</u> развивать умение применять полученные знания на практике, развивать логическое мышление и память, развивать речь учащихся во время занятий.</p> <p>В ходе занятий учащимся даны знания о понятии ЗОЖ. Сформированы основы здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью.</p> <p>Так же был рассмотрен вопрос о вреде долгого пребывания учащихся возле компьютера, зависимость от сети Интернет и компьютерных игр.</p>	<p>Учащиеся 1-4 классов. 113 человек.</p>

	<p>Мероприятия сопровождались презентациями для более наглядного усвоения материала школьниками.</p> <p>В результате проведенных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие интеллектуальных способностей, учащиеся приобрели новые навыки по ведению здорового образа жизни</p>	
Игра-тренинг «Живи в движении»	<p><b>Цель:</b> Формирование привычки активного движения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><u>Обучающие:</u> обучение комплексу упражнений, направленных на развитие двигательной активности.</p> <p><u>Развивающие:</u> расширение кругозора, развитие наблюдательности, интереса к выполнению двигательных упражнений.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитание культуры совместно выполняемых двигательных упражнений.</p> <p>Учащиеся выполняли упражнения с использованием специально подобранных музыкальных фрагментов с различной ритмической структурой</p>	Учащиеся 2 «Б», 2 «В» классов. 16 человек.

<p>Диалог-размышление с презентацией  <b>«Здоровый образ жизни – мода или необходимость?»</b></p>	<p><b>Цель:</b> помочь учащимся осознать непреходящую ценность здоровья, убедить в том, что забота о здоровье нужна каждому, ведь основы здоровья закладываются с детства.</p> <p>Учащиеся рассуждали - от чего зависит здоровье (питание, физическая активность, отказ от вредных привычек), и почему нужно вести здоровый образ жизни (позитивное отношение к жизни, достижение целей, получение результата)</p>	<p>Учащиеся 5-7 классов.  63 человека</p>
<p>Познавательный час  <b>«Враги красоты и здоровья»</b></p>	<p><b>Цель:</b> помочь школьникам осознать непреходящую ценность здоровья, убедить в том, что забота о здоровье нужна каждому.  Профилактика ПАВ.</p> <p>На мероприятии учащимся было рассказано о врагах красоты и здоровья человека, проанализированы жизненные ситуации, приводящие к превращению человека в раба вредных привычек.</p> <p>Ученики вспомнили пословицы и поговорки о ЗОЖ: «Вино с разумом не ладит», «Пиво пить, табак курить – дурнем быть», «Курить и пить - здоровью вредить», «Вино сначала веселит, а потом беду творит».</p> <p>По окончании беседы классный руководитель призвала учащихся защищать свою красоту, никогда не соглашаться на сомнительные уговоры, проявлять при этом твёрдость</p>	<p>Учащиеся 8-х классов.  22 человека</p>

<p>Час общения «Здоровье – привилегия мудрых»</p>	<p><b>Цели:</b> расширить представление детей о здоровом образе жизни; формировать позитивную оценку активного, здорового образа жизни, критическое отношение к вредным привычкам; побуждать к самопознанию; саморазвитию, к искоренению вредных привычек.</p> <p>Методом мозгового штурма вместе попытались выяснить, связаны ли между собой такие понятия как мудрость и здоровье. Что такое мудрость? А это «глубокий ум, опирающийся на жизненный опыт».</p> <p>По определению ВОЗ «здоровье – это состояние физического, духовного и социального благополучия», а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Далее ребята по группам раскрывали смысл понятий физическое здоровье, психическое здоровье, нравственное здоровье. Они определяли, к какому из видов здоровья относятся различные составляющие ЗОЖ.</p> <p>Познакомились с замечательным примером для подражания хирургом Федором Григорьевичем Угловым. Он был единственный в мире практикующий хирург старше 90 лет. До 97 лет он проводил сложные операции. Ребята сделали вывод, что биография этого человека поучительна. Это и правильный выбор своего пути, и целеустремленность, и любовь к своему делу.</p> <p>В заключении все вместе сделали вывод: Ум человеку дается от природы, разум дается обучением, мудрость приобретается самосознанием и самовоспитанием</p>	<p>Учащиеся 9-х классов. 17 человек</p>
---	--	---

<p>Акция «Заряжайся позитивом!» (подвижные игры на свежем воздухе)</p>	<p><b>Цели:</b> воспитание культуры здоровьесбережения. создание здоровьесберегающих условий для пребывания детей в школе – интернате во второй половине дня; повышение социальной активности и укрепления здоровья учащихся, приобщение их к физической культуре как составному элементу общенациональной культуры.</p> <p>Игры на свежем воздухе обеспечивают выполнение одной из важных задач физического воспитания - совершенствование функциональных систем и закаливание организма ребёнка. Подвижные игры на открытом воздухе способствует расширению возможностей сердечно-сосудистой, дыхательной систем, улучшению деятельности центральной нервной системы и тем самым общему укреплению здоровья и повышению работоспособности организма.</p> <p>Кроме оздоровительного эффекта, такие мероприятия способствуют хорошему настроению, созданию благоприятного психологического климата в классах, дают возможность ребятам раскрыть свои способности в нестандартной обстановке и проявить свои лучшие качества: уважение к окружающим, заботу о товарищах, силу, выносливость, смекалку, терпение и др.</p> <p>Анализ декады показал активное участие детей в играх, их заинтересованность в подобных мероприятиях</p>	<p>Учащиеся 1-9 классов. 215 человек</p>
--	---	--

<p><b>Всемирный день здоровья.</b></p> <p>Классные часы  <b>«ЗОЖ – Здоровье, Ответственность, Жизнь»</b></p>	<p><b>Цели:</b> формирование у школьников ценностного отношения к своему здоровью, расширение представлений о факторах, влияющих на его сохранение и улучшение.</p> <p>Классными руководителями проведены классные часы различных форм: уроки – лекции с просмотром презентаций, дискуссия, профилактическая беседа, устный журнал, круглый стол.</p> <p>Учащиеся познакомили с историей возникновения Всемирного дня здоровья, а так же с основными факторами, ослабляющими здоровье детей.</p> <p>На классных часах в 5-9 классах ребята анализировали, какие компоненты здорового образа жизни наиболее важны в подростковом возрасте и что же включает в себя понятие «здоровье».</p> <p>Учащиеся начальной школы познакомились и укрепляли знания по распределению времени в течение дня, как закалять организм, что нужно делать, чтобы расти здоровым.</p> <p>Проведен <u>тест «Твое здоровье».</u></p> <p>Составлена <u>схема: «Здоровый образ жизни».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровое питание;</li> <li>2. Режим дня;</li> <li>3. Активная деятельность и активный отдых;</li> <li>4. Отсутствие вредных привычек.</li> </ol> <p>Учащиеся поделились своими <u>мини-докладами по теме: «Секреты питания».</u></p>	<p>Учащиеся 1-9 классов.  203 человека</p>
--	---	--

<p>Организация выставки литературы по вопросам ЗОЖ: «<b>Мы за ЗОЖ!</b>»</p>	<p><b>Цели:</b> формирование у учащихся осознанной потребности в сохранении и укреплении здоровья; создание системной просветительской работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Принцип «лучше один раз увидеть...» при проведении просветительской работы среди молодежи действует как нигде.</p> <p>В библиотеке были организованы открытые полки с литературой по медицине, здоровому образу жизни</p>	<p>Учащиеся 1-9 классов. 215 человек</p>
<p>Оформление в классах стендов «<b>Здоровому всё здорово!</b>»</p>	<p><b>Цели:</b> формирование у учащихся осознанной потребности в сохранении и укреплении здоровья; создание системной просветительской работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.</p> <p><i>Основная информация на стендах</i></p> <p>«ПРАВИЛА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ»</p> <p>«ЗАКАЛКА, СПОРТ, ДВИЖЕНИЕ – ВСЕХ ЦЕЛЕЙ ДОСТИЖЕНИЕ»</p> <p>«РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА»</p> <p>«СОВЕТЫ ДОКТОРА»</p> <p>«КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ»</p>	<p>Учащиеся 1-9 классов. 215 человек</p>

<p>Беседа с родителями в классах</p> <p><b>«Формирование ценностного отношения к здоровью как проблема семейного воспитания»</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование у родителей устойчивой мотивации по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья своей семьи, своих детей.</p> <p>На беседах освещались вопросы здоровьесбережения, гигиены, вопросы, связанные с особенностями и проблемами питания</p>	
--	---	--

Директор ГБОУ школы-интерната № 8

\_\_\_\_\_ В.П. Смирнова